

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil meta-analisis yang telah dilaksanakan dalam penelitian ini, maka memperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara keseluruhan termasuk dalam kategori *effect size* sedang.
2. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan kelas studi kelompok VII termasuk dalam kategori *effect size* tinggi dan kelas studi kelompok VIII termasuk dalam kategori *effect size* sedang. Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis antara kelompok belajar berbeda berdasarkan kelas studi.
3. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan tiga kelompok tahun studi masing-masing termasuk dalam kategori *effect size* sedang. Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis antara kelompok belajar tidak berbeda berdasarkan tahun studi.
4. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan dua kelompok ukuran sampel masing-masing termasuk dalam kategori *effect size* sedang. Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis antara kelompok belajar tidak berbeda berdasarkan ukuran sampel.
5. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan kelompok durasi studi ≤ 4 pertemuan termasuk dalam kategori *effect size* sedang dan kelompok durasi studi > 4 pertemuan termasuk dalam kategori *effect size* tinggi. Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan

masalah matematis antara kelompok belajar tidak berbeda berdasarkan durasi studi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam mata pelajaran matematika. Beberapa saran yang dapat peneliti rekomendasikan yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam pelaksanaan pembelajaran matematika karena model pembelajaran ini berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Pelaksanaan model pembelajaran inkuiri disarankan untuk dilakukan pada kelas VII karena pengaruh model pembelajaran inkuiri yang tinggi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Penggunaan model pembelajaran inkuiri tidak dipengaruhi oleh tahun studi. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat digunakan kapanpun karena model pembelajaran inkuiri akan tetap berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
4. Karakteristik studi ukuran sampel dan durasi studi dapat diabaikan dalam pelaksanaan model pembelajaran inkuiri karena tidak terdapat perbedaan pengaruh jika ditinjau dari masing-masing karakteristik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.